

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2014-2015

Leden:

- Personeelsgeleding: Els Hoogendam, Chantal van Dijk, Anita vd Heuvel en Ingrid Monnee (adviserend lid)
- Oudergeleding: Ivo van Alphen, Michel vd Schans en Louise Bouman

• Wat zijn de taken van de MR?

Besluiten die de directie en/of het bestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Op zijn beurt kan de medezeggenschapsraad elk standpunt dat zij heeft te allen tijde kenbaar maken aan de directie of het bestuur.

De medezeggenschapsraad overlegt met de directie en het schoolbestuur over onderwerpen zoals:

- verbetering van het onderwijs
- het schoolplan
- de besteding van geld en gebouwen
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- communicatie en betrokkenheid naar ouders
- veiligheid (in en rond de school).

• Wat zijn de bevoegdheden van een MR?

De Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) onderscheidt een drietal algemene rechten voor de MR:

• Informatierecht

Het informatierecht houdt in dat het bevoegd gezag (bestuur, bovenschools management en directie) de MR alle inlichtingen, die hij/zij voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijze nodig heeft, tijdig verstrekt. Het bevoegd gezag moet dit ongevraagd doen, maar moet ook op verzoeken van de MR ingaan.

• Recht op overleg

Het recht op overleg houdt in dat de MR ten minste twee keer per jaar door het bevoegd gezag in de gelegenheid wordt gesteld de algemene gang van zaken in de school te bespreken. Het bevoegd gezag en de MR komen ook bijeen indien daarom onder opgave van redenen door een van de partijen wordt verzocht.

• Initiatiefrecht

Het initiatiefrecht betekent dat de MR bevoegd is tot bespreking van alle aangelegenheden die de school betreffen. Bovendien mag de MR daarover aan het bevoegd gezag voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

Daarnaast heeft de MR de volgende bijzondere bevoegdheden:

• Instemmingsrecht

Het instemmingsrecht wil zeggen dat voor bepaalde in het reglement van de MR genoemde besluiten het bevoegd gezag vooraf de instemming van de MR nodig heeft. Het bevoegd gezag mag het besluit niet uitvoeren als deze instemming ontbreekt.

• Adviesrecht

Bij het adviesrecht gaat het erom dat bij een aantal in het reglement vastgelegde aangelegenheden het bevoegd gezag advies moet vragen aan de MR. Bijvoorbeeld over fusieplannen of over het aanstellen van een nieuwe directeur. Het bevoegd gezag mag een advies beargumenteerd naast zich neerleggen.

- **Medezeggenschapsraad – De MR voor ouders**

Wat betekent de MR voor mij als ouder?

Iedere ouder kan via de MR zijn stem laten horen. De oudergeleding in de MR vertegenwoordigt de ouders van de school. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking kunnen hebben. Een voorbeeld: stel uw kind wordt gepest en u bespreekt dat met de leerkracht en eventueel de directeur om samen naar een oplossing te zoeken. Indien u het niet eens bent met het pestbeleid dat op school gevoerd wordt, dan kunt u dit bespreken met de MR. De MR kan vervolgens aan de directie voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

- **Evaluatie Algemene Ouderavond & Informatieavond**

- De avond is goed bezocht, presentatie over Dalton is goed ontvangen.
- De inhoud en werking van het tablet programma “snappet” is uitgelegd. Er draait dit jaar een pilot bij groep 5, maar als het bevalt is uitbreiding mogelijk naar de groepen 4, 6 en 7.
- Twee voorlichtingsronden is ook dit jaar weer goed bevallen.

- **Dalton**

- odbs Onder De Wieken wordt in het najaar van 2015 gevisiteerd. Dan is de school al weer vijf jaar een daltonschool. Het team is bezig het stappenplan te maken. Er is een nieuwe manier van visiteren; men kijkt nu kritischer naar groei op de aandachtspunten en de evaluatie ervan.
- Er moet meer bekendheid komen binnen de Hoeksche Waard over het Dalton onderwijs; wat is het, wat is de meerwaarde t.o.v. ander primair onderwijs, etc. Om dit te bewerkstelligen zijn er informatieve folders gemaakt, is er een facebook account geopend en is er voor mogelijke nieuwe leerlingen een peuterpakket samengesteld. Ook wordt getracht vaker in de media te verschijnen. Een voorbeeld hiervan is de uitreiking van het vignet “gezonde school”, onthuld door wethouder Paul Boogaard. Hiervan is een artikel verschenen in het Algemeen Dagblad.

- **Algemene punten**

- N.a.v. het anti-pestprotocol, die op advies van de MR is opgesteld, zijn er SIS-regels (samen is sterker) gemaakt. Inmiddels wordt in alle klassen met deze regels gewerkt, ze hebben betrekking op de omgangsnormen. Een voorbeeld van zo'n regel is: “we helpen elkaar”. Elke week staat er een regel op de weektaak. In totaal zijn er tien regels, dit betekent dat iedere regel 4 keer per jaar wordt herhaald.
- Het project “gezonde schoolplein” wordt onder leiding van Jantje Beton in werking gesteld.
- Op 26 mei is de inspecteur op bezoek geweest. Wij doen mee aan een pilot voor het Nieuwe Toezichtkader 2020. Er wordt dan niet meer alleen naar resultaten gekeken, dat kan niet meer bij Passend Onderwijs. De school wordt breder bekeken: hoe wordt er lesgegeven, hoe vakkundig zijn de leerkrachten en hoe is de pedagogische sfeer op school? De inspecteur wilde ook inzage in de WMK tevredenheidsspeilingen en ze heeft gesproken met ouders en kinderen, waaronder een ouder van de MR. Het eindverslag van de inspectie is positief: de school scoort op alle punten voldoende en op schoolklimaat, veiligheid en een onderdeel van kwaliteitszorg zelfs goed.
- I.v.m. het dalende leerlingenaantal moeten we 0,4 inleveren op onze huidige formatie. We zijn opgelucht dat we volgend jaar 5 groepen kunnen behouden. De opzet van de groepsverdeling is goedgekeurd door de MR.

- **Begroting en Jaarplan**

- De begroting voor 2015-2016 is goedgekeurd, inclusief de investeringen.
- Het voorlopig schoolplan 2015-2019 is klaar. Aan de oudergeleding van de MR is de vraag gesteld of zij nog punten missen in het schoolplan. De volgende punten werden genoemd:
 - Meer aandacht voor ICT. Het is van belang dat de leerkrachten bijblijven.
 - Meer ouderbetrokkenheid
 - Buitenschoolse activiteiten. Onderzoeken of het mogelijk is om na schooltijd activiteiten te organiseren met behulp van ouders of vakspecialisten, bijv. een computercursus of voorlichting over beroepen. Kinderen kunnen zich dan individueel inschrijven voor iets dat hen interesseert. Op deze manier kunnen we ook de ouderbetrokkenheid vergroten.

- **Overige onderwerpen MR**

- Beoordelen en goedkeuren van het concept van de nieuwe schoolgids.
- Bespreken en beoordelen van het concept marketing- en PR-plan.
- Beoordelen en goedkeuren van het schoolplan 2015-2019